2. pielikums
Ministru kabineta
2009. gada 22. decembra
noteikumiem Nr. 1616

*(Pielikums MK 05.01.2016. noteikumu Nr. 4 redakcijā)*

Valsts augstskolas pārskats par valsts budžeta dotācijas izlietojumu valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām

(pēc uzkrāšanas principa)

|  |
| --- |
|  |
| (izglītības iestādes nosaukums) |

|  |  |
| --- | --- |
| Pārskats par | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. gada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (dotācijas periods) |

Atlikums uz dotācijas perioda sākumu (EUR)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasifikācijas kods | Ieņēmumi/izdevumi | Pārskaitīts | Faktiski izlietots pēc uzkrāšanas principa\* |
| 21.7.0.0 | Pārskata periodā pedagogu darba samaksai ieskaitītās dotācijas apmērs un valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas |  | X |
| 1100 | Atalgojums | X |  |
| 1210 | Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas | X |  |
|  | Izdevumi kopā | X |  |

Atlikums uz pārskata perioda beigām (EUR)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Naudas līdzekļu atlikums Valsts kases kontā uz pārskata perioda beigām (EUR)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Piezīme. \* Uzkrāšanas princips *–* ieņēmumus un izdevumus norāda, ņemot vērā to rašanās laiku, nevis naudas saņemšanas vai izdošanas laiku. Neatkarīgi no maksājuma vai rēķina saņemšanas datuma norāda ar pārskata periodu saistītos ieņēmumus un izdevumus (norāda faktiski aprēķināto atalgojumu un darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Valsts augstskolas atbildīgā amatpersona |  |  |  |
|  | (vārds, uzvārds) |  | (paraksts) |

Datums \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sagatavoja |  |  | Tālrunis |  |  |
|  | (vārds, uzvārds) |  |  |  |  |